

Compte-rendu du conseil d'établissement du 10-06-2026.

Ouverture de la séance à : 17h35

Quorum : 14/18

Désignation du secrétaire de séance : M.Balma Bruno (dernière fois Mme Amel Gülşen élue représentant des parents d'élèves)

Félicitation aux élus des représentants des français à l'étranger

1. Adoption de **l'ordre du jour** ;

Ce point amène-t-il à des remarques ou à des questions ? Pas de remarques

- a. Pour : 13
- b. Contre : 0
- c. Abstention : 1

2. Adoption du **compte-rendu du CE du 14 avril 2026** ;

Celui-ci amène-t-il à des remarques ou à des questions ?

- a. Pour : 14
- b. Contre : 0
- c. Abstention : 0

3. **Projet d'établissement 2026-2031** :

Le projet a été travaillé en 2 temps :

[Le 19-12-2025](#)

Analyse du projet d'établissement actuel (environ 1h) :

Axes du projet d'établissement

Questions clés	Appréciation / constats
Les axes sont pertinents	
Les priorités sont lisibles	
Le nombre d'axes est pertinent	
Axes à reformuler ou à renforcer	

Actions prévues

Questions clés	Appréciation / constats
Les actions sont concrètes et compréhensibles	
Les responsabilités sont identifiées	
Les moyens sont réalistes	
Actions à ajuster / à supprimer / à créer	

Constats faits (environ 1h) :

Points de progrès (4 principaux)	Points à renforcer (4 principaux)

Thèmes d'entrée (qui peuvent évoluer) de la réflexion pour le projet d'établissement 2026 – 2031 :

Constituer un nuage de mots clés qui serviront de base à la formalisation des axes du futur projet d'établissement.

Mots clés proposés comme exemples et base de réflexion :

Intégration – cultures – langues – inclusion – mixité – parcours – international – bien-être – climat scolaire - ...

[Le 19-03-2026](#)

Proposition de travail :

1^{er} temps

Choisissez 1 rapporteur puis 1 solution parmi les 3 propositions de combinaisons d'axes suivantes (fournies par l'IA) (15 minutes environ)

Proposition 1 (4 axes)

1. Bien-être et inclusion
2. Réussite et innovation pédagogique
3. Ouverture internationale et citoyenneté
4. Gouvernance, communication et rayonnement

Proposition 2 (4 axes)

1. Climat scolaire et épanouissement
2. Parcours de réussite et accompagnement
3. Plurilinguisme et ouverture culturelle
4. Pilotage, coopération et attractivité

Proposition 3 (3 axes)

1. Bien-être, inclusion et citoyenneté
2. Excellence pédagogique et innovation
3. Rayonnement international et gouvernance

Copiez dans le document partagé ([doc partagé synthèses de propositions d'axes](#)) la proposition retenue par votre groupe et indiquez le principal argument qui a motivé ce choix (5 minutes).

☞ Le rapporteur du groupe viendra étayer le choix du groupe en salle 201 à 8h45.

La proposition de combinaisons d'axes retenue pour le projet d'établissement 2026-2031 sera décidée à ce moment-là.

2^{ème} temps

Déclinez 2 axes, parmi ceux retenus, selon les 3 repères suivants (1 heure et 45 minutes / plus une pause de 15 minutes à 10 heures : café en salle polyvalente)

Réalisation du travail :

Les 2 axes à travailler sont indiqués dans le document partagé qui correspond à votre groupe

Les travaux de réflexion seront consignés sur le document partagé du groupe, qui se situe dans le drive (déclinaison des axes retenus par groupe)

Objectifs ciblés	Actions ou modalités mises en œuvre	Critères d'évaluation des objectifs (indicateurs)
------------------	-------------------------------------	---

Exemple pris dans un projet d'établissement d'autre établissement :

2. Orientation : former des citoyens du monde

<i>Objectifs ciblés</i>	<i>Actions ou modalités mises en œuvre</i>	<i>Critères d'évaluation des objectifs (indicateurs)</i>
<i>2.1 stimuler la curiosité des élèves pour découvrir l'ailleurs</i>	<i>Harmonisation du PEAC Les études hors de Turquie : un plan pluriannuel du projet de construction</i>	<i>Réalisation de projets de découverte des artistes du monde (5 continents) Le nombre des étudiants qui valident les démarches dans parcoursup</i>

3^{ème} temps

La synthèse des travaux sera présentée en conseil des maîtres et en conseil pédagogique pour ajuster, si nécessaire, son contenu.

Document en annexe.

Ce projet d'établissement amène-t-il à des questions ou des remarques ?

- a. Pour : 14
- b. Contre : 0
- c. Abstention : 0

4. Nouveaux règlements intérieurs (primaire et secondaire) :

Celui du primaire a été présenté et validé en conseil d'école le 08/06/26.
Ils ont été discutés avec les personnels.

Documents en annexe.

Le règlement intérieur du primaire amène-t-il à des questions ou des remarques ? Aucune remarque

- a. Pour : 14
- b. Contre : 0
- c. Abstention : 0

Le règlement intérieur du secondaire amène-t-il à des questions ou des remarques ? Deux remarques de M. Dumontheil représentant des personnels :

- 1- Sur les difficultés de gestion de la circulation des collégiens notamment entre les heures de cours (arrivées tardives) afin de proposer des horaires de fermeture et ouverture durant la journée.
- 2- Sur la gestion des téléphones portables des élèves dans l'établissement.

C'est engagé un débat sur la première question et la pertinence de fermer l'établissement et ainsi d'empêcher les élèves de rentrer dans l'établissement. M. Bouthier ne se montre pas favorable à cette mesure ainsi qu'un représentant parent (Mme Gorkem) et un autre représentant des personnels (M. Balma).

Sur la gestion des téléphones portables dans l'établissement, l'idée de préparer des casiers dans lesquels les élèves déposeraient leur téléphone pose un problème à la fois matériel (sécurisation des téléphones) et de responsabilité juridique. La question reste cependant ouverte.

- a. Pour : 14
- b. Contre : 0
- c. Abstention : 0

5. Prévisions effectifs et mouvement des personnels 2026-27

Documents projetés en annexe.

Ces chiffres amènent-ils à des questions ou des remarques ? Pas de remarques concernant les effectifs.

6. Carte des emplois (détaché / résident) pour les rentrées 2027 et 2028

L'AEFE nous demande de présenter au CE, la fermeture de 2 postes de détaché. La procédure exige que le conseil d'établissement vote pour avis par rapport à chaque décision pour que les services centraux aient le retour de l'établissement.

Poste de mathématiques non pourvu au mouvement de cette année ; l'enseignant titulaire positionné a préféré conserver son statut de recruté local. Cette modification de support avait déjà été présenté.

Cette fermeture amène-t-elle à des questions ou des remarques ? Non

- a. Pour : 5
- b. Contre : 8
- c. Abstention : 1

Poste d'EF2D d'espagnol : l'AEFE m'a informé du déplacement de ce poste sur le lycée d'Istanbul à compter du 01-09-2027, et ce pour un problème de logistique lié aux vols en avion.

Cette fermeture amène-t-elle à des questions ou des remarques ? Non

- d. Pour : 5
- e. Contre : 6
- f. Abstention : 3

Pas de question transmise

Fin du CE à : 18h40

M. Bruno BALMA

Secrétaire de séance



M. Jacques BOUTHIER

Proviseur du lycée

