

À propos de nous

Une école multilingue et multiculturelle accueillant des élèves de 2 à 17 ans. Nous allions excellence académique, créativité et citoyenneté mondiale afin de préparer les élèves à réussir dans les meilleures universités du monde.

Contacts



Tel: +90 312 460 19 98
Fax: +90 312 460 19 97



secretariat@lcdgankara.org



Kızılcaşar Mah. 1209. Sokak n° 22, Incek
Ankara – Turquie, 06830

L'EXCELLENCE ACADÉMIQUE AU SERVICE
D'UNE VISION INTERNATIONALE



LYCÉE FRANCAIS
CHARLES DE GAULLE
ANKARA

LIVRET D'ACCUEIL



Lycée Français Charles de Gaulle Ankara

Mot de bienvenue

Le Lycée Français Charles de Gaulle (LCDG) d'Ankara est homologué par le ministère français de l'Éducation nationale et scolarise près de 730 élèves, de la Toute Petite Section (TPS) à la Terminale. Réparti sur deux campus, à Ayrancı et İncek, le LCDG offre un environnement bienveillant et international, propice à l'épanouissement académique et personnel de chaque élève.

Notre communauté rassemble près de 40 nationalités, illustrant la richesse culturelle de notre établissement. Les élèves y obtiennent le baccalauréat français, diplôme reconnu à l'international, ouvrant l'accès aux universités et aux établissements d'enseignement supérieur du monde entier.

Au LCDG, nous nous engageons à promouvoir l'excellence, la curiosité et le développement global de chaque enfant, afin de les préparer à réussir dans une société mondiale interconnectée.



725
ÉLÈVES



39
NATIONALITÉS



28
LANGUES
PARLÉES



99 %
RÉUSSITE AU BAC



NOTRE VISION ET NOS VALEURS

Au LCDG, notre vision est d'accompagner chaque enfant dans son développement global, en soutenant sa croissance académique, sociale et créative, tout en respectant son individualité. Nous cultivons une communauté fondée sur le respect et l'empathie, où chaque enfant se sent valorisé et compris. Guidés par des apprentissages fondés sur la curiosité et une exposition précoce au multilinguisme en français, en anglais et en turc, nous aidons les élèves à développer confiance en eux et ouverture sur le monde. Notre environnement sécurisant et bienveillant accorde une attention particulière au bien-être émotionnel, et nous sommes convaincus que la réussite éducative repose sur un partenariat étroit avec les familles, travaillant main dans la main pour accompagner le parcours de chaque enfant.

Notre communauté reflète notre engagement en faveur d'une éducation internationale, du dialogue interculturel et du développement personnel.

LES SITES DU LCDG

SITE D'AYRANCI

École maternelle

Adresse: Yazanlar Sokak, Kavaklıdere, 06692 Ankara
(dans le parc de l'Ambassade de France)

Téléphone : +90 312 426 23 73

Email: secretariat@lcdgankara.org

SITE D'İNCEK

École élémentaire, collège et lycée

Adresse : Kızılcaşar Mah. 1209. Sokak
No: 22, İncek 06830 Ankara

Téléphone : +90 312 460 19 98

Fax: +90 312 460 19 97

Email: secretariat@lcdgankara.org

MESSAGE

du chef d'établissement

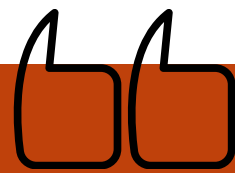


M. JACQUES BOUTHIER

Titulaire d'un diplôme en physique, Monsieur Bouthier débute sa carrière au sein de l'Éducation nationale française en tant qu'enseignant dans l'académie de Bordeaux. Il y exerce notamment auprès d'élèves en situation de handicap, développant une sensibilité particulière aux enjeux de l'inclusion et de l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Reçu au concours de personnel de direction en 2011, il occupe ensuite des fonctions de proviseur dans plusieurs établissements relevant de l'éducation prioritaire, situés en zones socialement défavorisées. Ces expériences lui permettent d'acquérir une solide expertise de terrain et une maîtrise de la conduite d'établissements dans des contextes éducatifs complexes.

Son parcours est également marqué par une riche expérience internationale, avec des postes exercés au Guatemala, en Espagne et au Chili, avant sa prise de fonctions en Turquie à la rentrée scolaire 2025-2026.



Notre établissement s'inscrit pleinement dans le réseau de l'AEFE et porte avec fierté les valeurs de la République française : liberté, égalité et fraternité. Il est un lieu de diversité culturelle, de curiosité intellectuelle et de solidarité, où chaque élève est accompagné afin de développer son potentiel, sa créativité et son sens de l'engagement.

ÉTABLISSEMENT HOMOLOGUÉ PAR L'AEFE

AEFE

AGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS À L'ÉTRANGER

Le LCDG Ankara est membre du réseau d'enseignement français à l'étranger, piloté par l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE).

Ce réseau international, l'un des plus importants au monde, rassemble aujourd'hui 580 établissements français à l'étranger, accueillant plus de 391 000 élèves dans 139 pays. L'appartenance à ce réseau constitue une garantie d'excellence académique et permet aux élèves de poursuivre leur scolarité dans un autre établissement français à l'étranger, sans rupture de parcours.

La scolarisation dans un établissement homologué par l'AEFE assure aux familles un enseignement de qualité, une formation multilingue exigeante et une ouverture culturelle sur le monde.

L'intégration au réseau de l'AEFE offre également aux élèves de nombreuses opportunités de participation à des projets internationaux, notamment dans les domaines du sport, de la musique et de l'engagement citoyen, en partenariat avec des élèves d'autres établissements du réseau à travers le monde.

TÉMOIGNAGES D'ANCIENS ÉLÈVES



Après le bac, j'ai rejoint l'University of British Columbia (UBC) à Vancouver, considérée comme la meilleure école de génie civil au Canada. Je suis maintenant en 4^e année de génie civil, avec un mineur en commerce. J'ai eu la chance de faire plusieurs stages dans l'ingénierie, ce qui m'a donné beaucoup d'expérience concrète. Aujourd'hui, je travaille pour une entreprise québécoise, EBC Inc., donc le français fait vraiment partie de mon quotidien : c'est un vrai plus pour communiquer avec mes gestionnaires et garder une bonne relation avec toute l'équipe.

Sarp KAAN



Ce qui m'a le plus aidé pour la suite de mes études, ce sont les cours de langues. J'ai eu d'excellents professeurs d'anglais et d'espagnol, ce qui m'a permis d'arriver à l'université avec une très bonne base. Grâce à cela, j'ai ensuite pu suivre un Bachelor entièrement en anglais au Canada, à l'Université de Toronto.

Après le lycée, j'ai obtenu un Honours Bachelor of Arts à l'Université de Toronto, où je me suis spécialisée en affaires internationales, avec une majeure en économie.

Mariame BANGOURA

Nos

atouts

Au LCDG, nous proposons bien plus qu'un enseignement : nous ouvrons à nos élèves les portes d'un avenir international. Notre établissement dispense un programme d'excellence, fondé sur les programmes de l'Éducation nationale française et conduisant à un diplôme de fin d'études secondaires reconnu à l'échelle internationale. Il garantit à chaque élève une solide formation académique et l'accès à l'enseignement supérieur dans les meilleures institutions internationales.

Plongés dans un environnement véritablement multilingue, les élèves bénéficient d'un enseignement en anglais tout en développant la maîtrise de plusieurs langues vivantes. À l'issue de leur scolarité, ils peuvent maîtriser jusqu'à quatre langues: français, anglais, espagnol ou allemand et le turc; un atout majeur pour leur avenir personnel, culturel et professionnel. Au LCDG, nous formons des citoyens du monde, ouverts d'esprit, confiants et curieux, capables de s'engager et de relever avec ambition et exigence les défis de demain.

Les parcours post-bac de nos élèves



DES ESPACES PROPICES À L'ÉPANOUISSEMENT DES ÉLÈVES

Notre campus offre d'excellentes infrastructures favorisant les apprentissages et le bien-être des élèves, comprenant un CDI, une bibliothèque, des laboratoires de sciences et de technologie, des espaces de jeux intérieurs et extérieurs, ainsi qu'un service de restauration.

Notre service de santé, en partenariat avec **LOSANTE Incek**, assure une prise en charge médicale professionnelle et un dispositif d'assistance par ambulance.



BUS SCOLAIRE



Le service de transport scolaire est assuré par la société **Özel Incek Tur** et fait l'objet d'une facturation.

Pour toute information concernant les itinéraires et les horaires, merci de contacter directement la société à part.

Les inscriptions s'effectuent en début d'année, directement auprès de la société.

Les coordonnées de la société Özel Incek Tur sont disponibles sur notre site internet.



*“Le bien-être de chaque enfant,
au cœur de notre engagement quotidien”*

Au LCDG, la santé et le bien-être de nos élèves constituent une priorité essentielle. L'infirmerie de l'établissement, située au rez-de-chaussée du bâtiment principal d'INCEK, est ouverte du lundi au vendredi de 7h30 à 17h00 pour les élèves et le personnel. Elle assure une prise en charge médicale rapide, un accompagnement attentif et une écoute bienveillante tout au long de la journée. Des bilans médicaux annuels sont organisés pour les classes de Grande Section, afin de favoriser le dépistage précoce d'éventuelles problématiques de santé et de promouvoir de bonnes habitudes dès le plus jeune âge.

Au-delà de la santé physique, l'établissement accorde une attention particulière au bien-être psychologique et émotionnel des élèves.

La psychologue scolaire assure un accompagnement professionnel à tous les niveaux. À travers des entretiens individuels, des séances en petits groupes et des interventions en classe, les élèves apprennent à identifier et à réguler leurs émotions, à développer leur résilience et à construire des relations sociales positives. La psychologue travaille en étroite collaboration avec les enseignants et les familles afin d'accompagner les élèves face à des situations telles que le stress, l'anxiété, les difficultés d'adaptation, le harcèlement et le développement socio-émotionnel, garantissant ainsi une approche globale et cohérente du développement de chaque enfant.



DES LIEUX DÉDIÉS À L'APPRENTISSAGE ET À LA DÉCOUVERTE



STUDIO D'ENREGISTREMENT



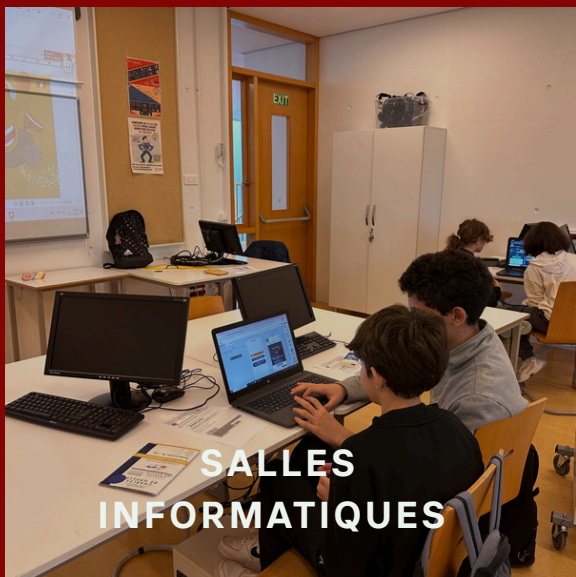
UN CAMPUS VASTE ET AÉRÉ



SALLE D'ARTS PLASTIQUES



SERVICES DE RESTAURATION



SALLES INFORMATIQUES



LABORATOIRES DE SCIENCES



SALLE DE GYMNASE

Les inscriptions s'effectuent en début d'année sur le site internet de l'établissement, auprès du prestataire de services.

Les élèves du collège déjeunent à la cantine dans le cadre d'une inscription annuelle.

Les élèves du lycée peuvent s'inscrire au service de restauration sur une base mensuelle ou annuelle, utiliser une carte prépayée ou apporter leur propre repas.

La carte de restauration est strictement personnelle.



SALLE POLYVALENTE



SALLE DE MUSIQUE



ESPACES DE JEUX



ESPACE ÉLÈVES

HORAIRES DE DÉJEUNER

	12h00	MATERNELLE
	11h30	ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE
	de 12h00 à 13h30	COLLÈGE ET LYCÉE

CALENDRIER SCOLAIRE

Le calendrier scolaire suit le rythme de l'Éducation nationale française, tout en tenant compte du contexte local.

L'année scolaire comprend 36 semaines de cours, réparties en cinq périodes d'enseignement de durée similaire, séparées par quatre périodes de vacances. Autant de jours fériés locaux que possible sont intégrés au calendrier scolaire.

Enfin, le calendrier inclut également des périodes de 6 à 8 semaines de travail, en cohérence avec le reste de la zone Europe du Sud-Est, afin de permettre la formation continue du personnel.

Le calendrier scolaire est consultable en ligne dans la rubrique « **Informations pratiques** » de notre site internet.



FOURNITURES SCOLAIRES ET MANUELS

Les listes de fournitures scolaires et de manuels sont envoyées aux parents par e-mail en juin et publiées sur notre site internet dans la rubrique « Informations pratiques ».

Dans le cadre de ses actions en faveur du développement durable, le LCDG Ankara encourage les familles à adopter des pratiques respectueuses de l'environnement. Le choix des fournitures scolaires constitue un levier important : privilégier des matériaux recyclables, réutiliser les cahiers, etc.

Un échange de manuels est organisé à la fin du mois de juin, après la publication des listes de fournitures et de manuels.



BIBLIOTHÈQUE

LA COLLECTION DE LA BIBLIOTHÈQUE COMPREND DES OUVRAGES EN FRANÇAIS, TURC, ANGLAIS, ESPAGNOL ET ALLEMAND, INCLUANT DES ROMANS, DES PIÈCES DE THÉÂTRE, DE LA POÉSIE, DES DOCUMENTAIRES, DES BANDES DESSINÉES, DES ROMANS GRAPHIQUES, DES MANGAS, AINSI QU'UN LARGE ÉVENTAIL DE REVUES.

La bibliothèque est ouverte tous les jours à partir de 7h45 et accueille aussi bien les élèves que le personnel. Elle constitue un espace de découverte, de lecture, de recherche, d'apprentissage et d'ouverture culturelle.

Ses principaux objectifs sont de développer le goût de la lecture, la pensée critique, le soutien à la recherche documentaire, l'éducation aux médias et à l'information (EMI), ainsi que l'enrichissement culturel à travers des événements, des expositions et des partenariats avec des institutions artistiques et culturelles.

La bibliothèque propose également deux clubs périscolaires à savoir:

- Club de lecture
- Club cinéma

Accès à la bibliothèque pour l'école élémentaire

La bibliothèque est ouverte aux élèves de l'école élémentaire de 7h45 à 14h30. La bibliothécaire travaille en collaboration avec les enseignants et accueille chaque classe une fois par semaine selon un planning dédié.

Les élèves peuvent emprunter jusqu'à trois livres par semaine pendant leur créneau réservé. Conformément à la politique générale d'emprunt, tout nouvel emprunt n'est possible qu'après le retour des ouvrages précédemment empruntés. Les livres perdus ou endommagés doivent être remplacés.



HORAIRES ET ACCUEIL DES ÉLÈVES

LA MATERNELLE À AYRANCI

Les enfants sont accueillis à la maternelle d'Ayranci de **8h20 à 8h30**, sous la surveillance du service de sécurité, qui contrôle l'identité de toutes les personnes entrant dans l'établissement. Les activités de classe débutent à **8h30** et se terminent à **15h30** les lundis, mardis, jeudis et vendredis. Le mercredi, les cours se terminent à **12h00**. Pour les élèves de l'école élémentaire d'Incek, l'entrée se fait par la cour de récréation à partir de **7h30**. Les enseignants accompagnent les élèves en classe, et les activités débutent à **7h55** pour se terminer à **14h30**, du lundi au vendredi. Après **14h30**, des activités périscolaires sont proposées jusqu'à **16h30**, sous réserve d'inscription.



L'ÉTABLISSEMENT D'INCEK

L'école ouvre ses portes aux élèves à partir de **7h30**. Les cours ont lieu du lundi au vendredi, de **7h55 à 17h35**. La durée de chaque cours est d'environ **55 minutes**, avec une pause de **5 minutes** entre deux cours pour permettre aux élèves de se déplacer d'une salle à l'autre.

Pendant la pause déjeuner, les élèves disposent d'un temps libre d'au moins une heure dans leur emploi du temps. Deux récréations de **15 minutes** sont également prévues : une le matin de **9h55 à 10h10** et une autre l'après-midi de **15h20 à 15h35**.

HEURES DE SORTIE

La politique de sortie des élèves dépend de leur niveau :

- **Les élèves du collège** ne bénéficiant pas du service de transport scolaire peuvent quitter l'établissement à la fin de leur dernière classe de la journée.
- **Les élèves du collège** utilisant le service de transport scolaire doivent attendre l'heure prévue de leur transport (14h30 ou 16h30) après leur dernière classe avant de quitter l'établissement.
- **Les lycéens** peuvent quitter l'établissement pendant les plages libres de la journée (étude, pause déjeuner, récréation du matin) uniquement sur autorisation écrite de leurs parents.

M. JOEL KELLER

DIRECTEUR

CYCLE MATERNEL ET ÉLÉMENTAIRE

Directeur de la maternelle et de l'école élémentaire, M. Keller est titulaire d'un Master en Histoire, d'un Master en Français Langue Étrangère (FLE) et d'un Master en Métiers de l'Éducation et de la Formation. Il a débuté sa carrière en tant qu'enseignant en école primaire, avant d'occuper des fonctions de chef d'établissement et de formateur d'enseignants, développant une solide expertise en leadership éducatif, en formation des enseignants et en gestion d'équipe. Son parcours au sein du réseau AEFE témoigne d'une riche expérience internationale.

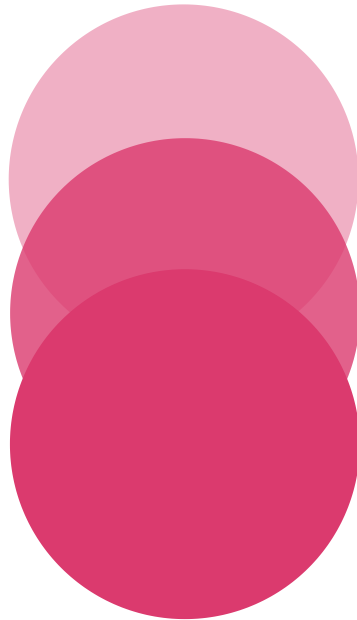


Il a d'abord enseigné à Damas, puis occupé des postes de chef d'établissement à Katmandou, avant de devenir Directeur de l'école primaire à Shanghai. Il exerce désormais à Ankara en tant que Directeur de la maternelle et de l'école élémentaire. Il a également vécu et travaillé en Roumanie et en Hongrie, enrichissant ainsi sa compréhension de contextes éducatifs et culturels divers. Passionné de lecture et de randonnées en montagne, M. Keller est marié et père de deux enfants.





LCDG, ANKARA



MATERNELLE

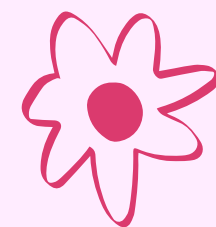
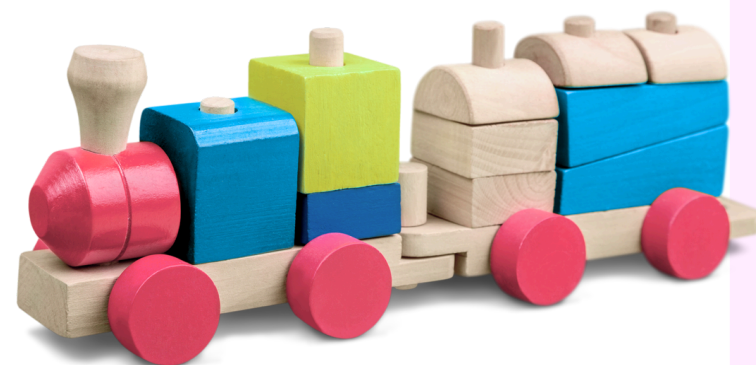
Au LCDG, notre programme de Maternelle accueille les enfants de 2 à 5 ans, de la Toute Petite Section (TPS) à la Grande Section (GS). Nous offrons un environnement bienveillant, sûr et stimulant, où les jeunes apprenants peuvent explorer, créer et développer le goût d'apprendre.

UN PROGRAMME CENTRÉ SUR LE JEU ET L'EXPLORATION, POUR DÉVELOPPER CHEZ L'ENFANT :

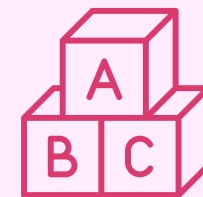
- ✓ Lecture et écriture
- ✓ Mathématiques
- ✓ Arts et créativité
- ✓ Musique
- ✓ Compétences socio-émotionnelles
- ✓ Développement physique

Tranche d'âge

- Très Petite Section (TPS) : 2 ans
- Petite Section (PS) : 3 ans
- Moyenne Section (MS) : 4 ans
- Grande Section (GS) : 5 ans



Nous garantissons une attention personnalisée et un fort esprit de communauté pour chaque enfant.



Les enfants participent à un équilibre harmonieux d'activités académiques, physiques et ludiques, soigneusement conçues pour soutenir leur développement intellectuel, émotionnel et social.





Apprentissage des langues à la maternelle



PAR SEMAINE



À PARTIR DE 2 ANS

Nos élèves bénéficient d'une exposition précoce à plusieurs langues grâce à un emploi du temps équilibré et adapté à leur âge :



Langue principale d'enseignement



Musique, jeux et activités ludiques



Séance hebdomadaire de découverte

Chaque mois, un cadre thématique distinctif est choisi par nos enseignants pour stimuler la curiosité et la découverte structurée. Pour encourager l'autonomie et la créativité, les enfants sont invités à réaliser un projet hebdomadaire à la maison chaque mercredi, favorisant la confiance en soi, l'imagination et le sentiment d'accomplissement dès le plus jeune âge.



Service de garderie



Horaires

- Lundi, mardi, jeudi et vendredi
8h30 - 12h00
13h30 - 15h30
- Mercredi matin 8h30 - 12h00

Garderie (en français et en anglais)

- Lundi, mardi, jeudi et vendredi
8h00 - 8h30
15h30 - 17h30
- Mercredi
8h00 - 8h30
12h00 - 17h30



La garderie est placée sous la responsabilité d'une coordinatrice et de son assistante, assurant un cadre sécurisé et attentif. ■

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

L'organisation par cycles permet de prendre en compte la progressivité des apprentissages ainsi que les besoins des élèves, afin de les accompagner au mieux dans l'acquisition des compétences.

Le cycle 2, dit cycle des apprentissages fondamentaux, correspond aux trois premières années de l'école élémentaire :

- Cours préparatoire (CP) - **6 ans**
- Cours élémentaire 1re année (CE1) - **7 ans**
- Cours élémentaire 2e année (CE2) - **8 ans**



Le cycle 3, dit cycle de consolidation, correspond aux deux années de l'école élémentaire qui suivent le cycle des apprentissages fondamentaux ainsi qu'à la première année du collège :

- Cours moyen 1re année (CM1) - **9 ans**
- Cours moyen 2e année (CM2) - **10 ans**
- Sixième (6e) - **11 ans**



LANGUES D'ENSEIGNEMENT

- Le **français** est la langue principale d'enseignement et de communication.
- **L'anglais** est enseigné 1 h 30 par semaine en petits groupes, afin de favoriser un apprentissage plus personnalisé.
- De plus, **1 heure hebdomadaire** d'une discipline est enseignée en anglais (éducation physique et sportive, sciences, histoire-géographie, etc.).
- **Le turc** est enseigné 1 h 30 par semaine, avec des élèves répartis en trois niveaux : débutant, intermédiaire et avancé.

ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

Nous proposons une vingtaine d'activités périscolaires, du lundi au vendredi, de **14 h 30 à 16 h 30**.

Chaque jour, les activités durent une ou deux heures. Lorsqu'une activité ne dure qu'une heure, elle est complétée par une heure d'aide aux devoirs.

L'aide aux devoirs est encadrée par un personnel francophone.

La liste des activités ainsi que les tarifs sont consultables en ligne sur notre site internet.

Les inscriptions ont lieu en début d'année via la plateforme **SKOLENGO**.



**Responsable des activités
périscolaires**

Naime Ergüt

 aps@lcdgankara.org

 **+90 (312) 442 26 72**



Un univers dynamique de clubs éducatifs

Animé par un engagement constant en faveur de l'excellence éducative, et fermement convaincu du rôle essentiel des activités périscolaires dans le développement de la sensibilité artistique, le renforcement des talents créatifs et l'éveil des capacités perceptives des élèves, le Lycée français Charles-de-Gaulle d'Ankara propose une offre dynamique de clubs éducatifs.



Les CLUBS

du lycée

Pendant la pause méridienne, les élèves peuvent participer à différents clubs favorisant la curiosité et l'expression personnelle, tels que la **lecture, le cinéma, l'origami, le zumba, le sport, les contes, etc.**





MME. MURIELLE CORMORAND

PROVISEURE ADJOINTE

DIRECTRICE DU SECONDAIRE : COLLÈGE ET LYCÉE

Diplômée du ministère français de l'Éducation nationale, Madame Cormorand possède un parcours international dans les domaines de l'éducation et de l'enseignement.

Elle débute sa carrière en tant qu'enseignante de français langue étrangère (FLE) auprès d'élèves internationaux en France, en Angleterre et au Vietnam.

Elle exerce ensuite pendant plusieurs années à l'étranger (Angleterre, Vietnam, Cambodge, Indonésie, République centrafricaine et Liban), où elle conduit des missions de coordination pédagogique et participe à des projets éducatifs internationaux.

Aujourd'hui, elle met son expertise en pratiques pédagogiques, en élaboration de programmes éducatifs et en pilotage de dispositifs éducatifs au service de la réussite des élèves et de l'efficacité de l'établissement.

Titulaire d'une licence de lettres, d'un master de français langue étrangère (FLE) et d'un master en développement culturel et gestion de projets, elle poursuit son engagement dans le domaine de l'éducation en intégrant le ministère français de l'Éducation nationale en tant qu'enseignante de français, avant d'accéder à des fonctions de direction.

Aujourd'hui, elle met son expérience pédagogique, organisationnelle et relationnelle au service des établissements, avec une attention constante portée à la réussite des élèves, au dialogue constructif avec les familles et à l'ouverture internationale du système éducatif.



Un programme exigeant alliant excellence académique et compétences internationales

Le Baccalauréat Français International (BFI)

Depuis de la rentrée scolaire 2025, le Lycée français Charles-de-Gaulle d'Ankara propose le Baccalauréat Français International - section américaine (BFI) à partir de la classe de Première. Le BFI concerne exclusivement la voie générale durant les deux dernières années du lycée et prépare les élèves à l'obtention du Baccalauréat Français International - option américaine.

Un parcours international spécialisé

En complément des enseignements communs du baccalauréat général, les élèves suivent trois enseignements approfondis axés sur la langue anglaise et la culture internationale :

- **Approfondissement culturel et linguistique - 4 h par semaine**, enseigné en anglais (LVA)
- **Connaissance du monde - 2 h par semaine**, enseigné en anglais (LVA)
- **Histoire-Géographie** (Discipline Non Linguistique) - **4 h par semaine**, dont 2 h enseignées en anglais

Atouts majeurs

- Renforce les candidatures dans l'enseignement supérieur en France
- Facilite l'accès aux universités anglo-saxonnes (le BFI est officiellement soutenu par le College Board américain)
- Offre un accès prioritaire à de nombreux programmes internationaux
- Valorise de solides compétences interculturelles et une ouverture internationale affirmée.



À qui s'adresse ce programme ?

La section américaine du Baccalauréat Français International (BFI) s'adresse à des élèves très motivés qui :

- manifestent un fort intérêt pour la langue anglaise et la culture nord-américaine ;
- font preuve d'autonomie, de persévérance et de rigueur académique ;
- présentent un excellent niveau général, notamment en anglais et dans les enseignements fondamentaux.

Ouverture sur le monde



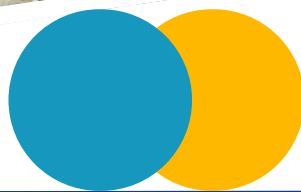
Collège

Le collège marque l'entrée des élèves dans l'enseignement secondaire. Il est organisé en quatre niveaux, de la sixième à la troisième, et structuré en cycles.

Le programme du collège comprend : **français, sciences, histoire-géographie, enseignement moral et civique, anglais, turc, éducation physique et sportive (EPS) et musique.**

Le collège débute avec la dernière année du cycle 3, dit cycle de consolidation, qui couvre à la fois les dernières années de l'école élémentaire et la première année du collège.

Un dispositif spécifique, « **Devoirs faits** », accompagne les élèves dans le développement de leur autonomie dans le travail personnel. Des temps en petits groupes permettent également un accompagnement renforcé en français et en mathématiques.



Le cycle 4, dit cycle des approfondissements, regroupe les classes de cinquième (5e), quatrième (4e) et troisième (3e).

Au cours de ce cycle, les élèves consolident et approfondissent leurs connaissances et compétences dans les différentes disciplines, tout en se préparant à la poursuite de leurs études et à leur future participation active à la vie sociale et citoyenne.

LANGUES D'ENSEIGNEMENT

- **Le français** est la langue principale d'enseignement et de communication.
- **L'anglais** est enseigné 4 heures par semaine (+ 1 heure supplémentaire pour les débutants).
- L'enseignement en DNL / EMILE (CLIL) comprend 1 heure par semaine durant laquelle une discipline non linguistique est enseignée en anglais.

- Cycle 4 (5e-3e) : les élèves étudient une deuxième langue vivante, au choix entre l'espagnol ou l'allemand.
- Turc : 2 heures par semaine, avec des élèves répartis en trois niveaux : débutant, intermédiaire et avancé.

 **TRANCHE D'ÂGE : DE 11 À 14 ANS**

Sixième : à partir de 11 ans

Cinquième : à partir de 12ans

Quatrième : à partir de 13 ans

Troisième : à partir de 14 ans





VIE SCOLAIRE

Activités éducatives

Association sportive (AS) et clubs

Nous proposons :

- **Arts plastiques** – peinture, sculpture et projets artistiques
- **STEM et robotique** – programmation, robotique et expériences scientifiques
- **Activités sportives et physiques** – sports collectifs, fitness et ateliers de motricité
- **Langues et culture** – clubs de langues, activités culturelles et projets d'échanges internationaux
- **Musique et arts du spectacle** – chant choral, musique instrumentale et théâtre



À partir du CM1

Les élèves peuvent s'inscrire aux activités sportives proposées par l'Association Sportive (AS) du Lycée français Charles-de-Gaulle d'Ankara.

Cela leur permet de pratiquer un sport tout au long de l'année, sous la supervision d'un enseignant d'éducation physique.

Les activités se déroulent soit après les cours, soit pendant la pause méridienne.

Grâce à l'Association Sportive (AS), les élèves participent également à de nombreuses compétitions en Turquie et à l'international.

Ces événements constituent d'excellentes occasions de rencontrer des élèves d'autres établissements internationaux à Ankara, dans toute la Turquie, ainsi que dans le réseau de l'AEFE.

Les inscriptions ont lieu en début d'année scolaire, directement auprès de l'enseignant responsable, en remplissant le formulaire d'inscription disponible sur notre site internet, où sont également détaillées les activités proposées.

De plus, divers clubs sont proposés pendant la pause méridienne, tels que **webradio, développement durable, MUN, robotique, théâtre** et **programmation**.





LYCÉE

Suivant le programme français, enrichi par un enseignement multilingue et complété par une Section Américaine dédiée.

- Sciences économiques et sociales
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- Langues étrangères, Littérature et Cultures
- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences numériques et informatiques
- Sciences de la Vie et de la Terre

Seconde — Renforcement des compétences de base

Les élèves suivent un programme commun qui renforce les compétences clés en français, mathématiques, langues, histoire-géographie, sciences et éducation physique. Un test de positionnement en début d'année évalue leur niveau en français et en mathématiques afin de mieux accompagner leur progression.

Le lycée comprend trois niveaux : Seconde, Première et Terminale.



Première & Terminale — Le Cycle final

Sur deux ans, les élèves se préparent au Baccalauréat général, ouvrant des portes vers l'enseignement supérieur en France, ainsi qu'à l'international, notamment aux États-Unis, au Royaume-Uni, et dans d'autres pays.

Le programme combine un tronc commun avec des spécialités choisies par les élèves, leur permettant d'approfondir leurs centres d'intérêt et de construire leurs objectifs académiques.



Tout au long de l'année scolaire, le LCDG organise également des événements clés pour accompagner les élèves dans la construction de leur avenir : stages d'observation en entreprise, réunions d'information sur les spécialités, séances d'orientation post-bac, forums des métiers.

Les élèves peuvent aussi explorer la plateforme **AGORA** pour entrer en contact avec d'autres élèves et anciens élèves des Lycées Français dans le monde, et s'informer sur les parcours post-bac ou le programme d'échanges **ADN-AEFE**.

L'établissement donne en outre accès au portail **ONISEP**, une référence incontournable sur les études, les diplômes, les formations et les métiers.



ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE



EXAMENS ET CERTIFICATIONS



Diplôme National du Brevet (DNB) et le Baccalauréat français

Au cours de leur scolarité, les élèves du LCDG Ankara se préparent à deux diplômes délivrés par le gouvernement français : le **Diplôme National du Brevet (DNB)** et le **Baccalauréat**.

Le DNB évalue les connaissances et compétences acquises à la fin du collège, tandis que le Baccalauréat général français permet aux élèves de poursuivre leurs études supérieures tant dans les systèmes européens qu'anglo-saxons.

Les élèves ont également la possibilité d'obtenir des certifications supplémentaires dans les domaines suivants :

- **Langues modernes** : Cambridge (anglais), DELE (espagnol)
- **Premiers secours** : Gestes qui Sauvent, PSC1
- **Sports** : « savoir rouler » (cyclisme), « savoir nager » (natation)
- **Compétences numériques** : PIX



VIE SCOLAIRE

Le Bureau de la Vie Scolaire accueille et accompagne les élèves ainsi que leurs familles de 7h30 à 17h45. Piloté par une Conseillère Principale d'Éducation et soutenu par six surveillants, le service assure le suivi de l'assiduité et de la ponctualité, et communique avec les familles lorsque nécessaire.

Il guide et accompagne également les élèves dans leur travail scolaire, leurs projets personnels et leur bien-être, tout en coordonnant les actions de prévention et les programmes de représentation des élèves.



SUIVI DU PROGRÈS DES ÉLÈVES

Le suivi du progrès scolaire des élèves est assuré tout au long de l'année. À chaque trimestre ou semestre, un bulletin détaillé évaluant les résultats académiques, les difficultés et le comportement est rédigé par les enseignants. Les familles peuvent également suivre quotidiennement les devoirs et les résultats récents via **Pronote**.

Afin de favoriser la communication entre les familles et l'équipe enseignante, une réunion parents-professeurs est organisée une fois par an. Des rendez-vous individuels peuvent également être pris avec le professeur principal, les enseignants de matière, la CPE, le professeur principal, la Proviseure-Adjointe ou le Proviseur.

ÉCOLE INCLUSIVE

Le Lycée Français Charles de Gaulle d'Ankara est une école inclusive, engagée à répondre aux besoins de tous les élèves, y compris ceux ayant des besoins éducatifs particuliers. Garantir l'accès à l'éducation pour chaque élève, tout en s'adaptant aux besoins individuels, est à la fois une priorité éthique et pédagogique, fondée sur la conviction que tous les enfants ont la capacité d'apprendre et de progresser. Selon les difficultés rencontrées par chaque élève, des mesures de soutien appropriées peuvent être mises en place. Un Coordinateur de l'Éducation Inclusive fait partie de l'équipe pédagogique et travaille en étroite collaboration avec les familles et le personnel pour garantir un accompagnement et un suivi adaptés.

Responsable de l'inclusion scolaire
Serap Genç

 ecoleinclusive@lcdgankara.org

ASSOCIATION DES PARENTS D'ÉLÈVES (APE)

L'Association des Parents d'Élèves (APE) du Lycée Français Charles de Gaulle d'Ankara est une organisation active, basée sur le bénévolat, représentant les familles au sein de la communauté scolaire. Guidée par ses propres statuts et en conformité avec la réglementation française et turque des APE, l'Association joue un rôle essentiel dans la gouvernance de l'établissement.

Travaillant en étroite collaboration avec la direction de l'école, l'APE renforce la communication entre les familles et l'établissement, soutient les projets éducatifs et contribue aux activités culturelles, artistiques et sportives. Elle apporte également un soutien financier et moral aux élèves en difficulté, contribuant à garantir un accès équitable aux opportunités éducatives.

 ape@lcdgankara.org



TÉMOIGNAGES DE PARENTS



Notre fils est actuellement inscrit au Lycée Charles de Gaulle, et nous sommes très satisfaits de notre choix. Nous avons découvert l'école grâce à des amis dont les enfants y étaient inscrits avant nous et qui poursuivent leur scolarité avec succès. Toutes les familles de notre entourage partagent le même niveau de satisfaction. Nous recommandons désormais en toute confiance le Lycée Charles de Gaulle aux familles à la recherche d'un enseignement exigeant, moderne et de grande qualité.

Coşkun Öztürk



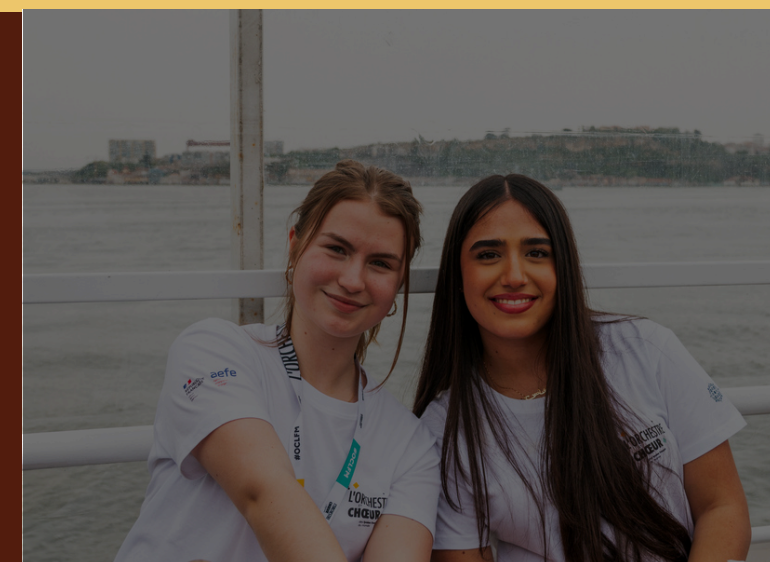
Pour notre famille, le Lycée Français Charles de Gaulle d'Ankara représente l'un des choix éducatifs les plus solides et formatifs que nous ayons faits pour nos enfants. Nos deux filles y sont inscrites depuis l'âge de trois ans.

En tant que mère francophone ayant moi-même été scolarisée dans la section primaire de cet établissement, je peux témoigner avec une confiance particulière de la continuité du système éducatif français et des valeurs humanistes, académiques et culturelles qu'il transmet.

Şule Zeka

SUIVEZ-NOUS

sur nos
réseaux
sociaux



REJOIGNEZ NOTRE AVENTURE AU-DELÀ DE LA CLASSE !



@lcdgankara



@Lycée Français
Charles de
Gaulle Ankara



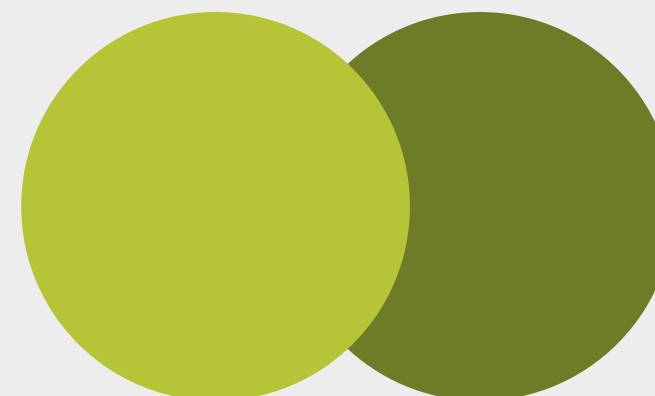
@lcdg_ankara



@Lycée
Français
Charles de
Gaulle Ankara



@LCDGAnkara



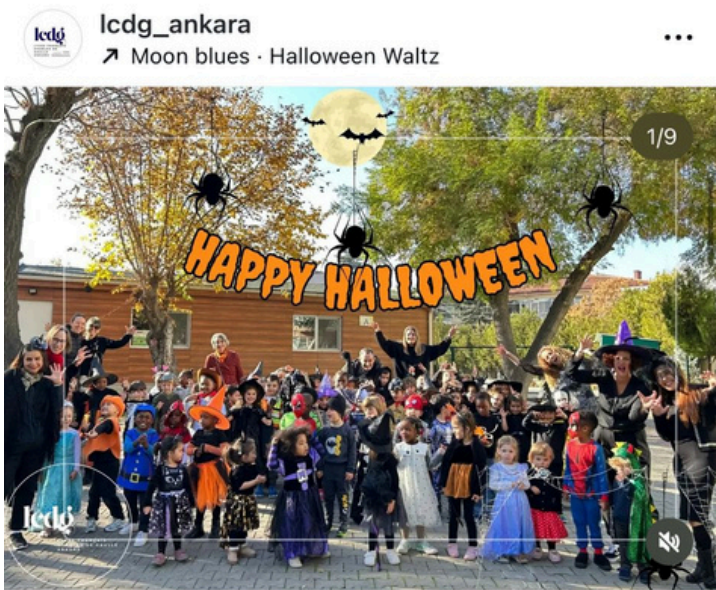
WWW.LCDGANKARA.COM

Explorez notre site pour découvrir l'actualité, les temps forts et la vie quotidienne au lycée.



254 5 26

301 4 3



260 3 14

697 6 37

Website header for Lycée français Charles de Gaulle Ankara. Includes navigation menu (LCDG Ankara, Enseignement, Vie de l'établissement, Nos publications, Infos pratiques, Connexion) and a chatbot interface with a question: 'Bonjour, en quoi puis-je vous être utile concernant le Lycée français Charles de Gaulle d'Ankara?'.

Découvrez les dernières publications de nos élèves



Video player for 'Émission Webradio avec M. Max Vasseur, chef du secteur Europe du Sud de l'AEFE'. The video content includes a visit to the school and an interview with M. Max Vasseur. The player shows a progress bar at 0:00 / 8:30.

