

## Procès-verbal du conseil d'école du 13 novembre 2025

### Présents :

- 6 enseignants,
- 2 représentants des parents d'élèves,
- Le Proviseur, M. Jacques BOUTHIER
- Le Directeur Administratif et Financier, M. Patrick HERVOUET
- Le Directeur d'école, Président, M. Joël KELLER

### Absents excusés :

- L'Inspecteur de l'Education Nationale en résidence à ROME, M. Jacques HOUDOIN

### Invité : Néant

Nombre de votants : 9, quorum atteint.

Heure d'ouverture : 17h 15

Heure de clôture : 18h50

### Ordre du jour : Voté à l'unanimité

1. Désignation du secrétaire de séance et de son adjoint
2. Approbation du procès-verbal précédent : conseil d'école du 17 juin 2025
3. Attributions et règlement intérieur du conseil d'école
4. Rentrée 2025 et structure scolaire
5. Evaluations nationales
6. Nouveautés pédagogiques
  - a. Parcours linguistique
  - b. TPS et garderie
7. Calendrier des événements
8. Questions diverses

L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité.

### **1. Désignation du secrétaire de séance et de son adjoint**

Secrétaire de séance : Laurène EMERY BOYACI

Secrétaires adjointes : Mme Thaise ZANCAN DE MEDEIROS et Mme Anne ANDLAUER

### **2. Approbation du PV précédent du 17 juin 2025 :**

Vote : 9 votants

Voix contre 0

Abstentions 0

Voix pour 9



Le PV est approuvé à l'unanimité.

### **3. Attributions et règlement intérieur du Conseil d'école**

Les documents ont été transmis aux membres avec la convocation.

Vote : 9 votants

Voix contre : 0

Abstentions : 0

Voix pour : 9

Le règlement intérieur du conseil d'école est adopté à l'unanimité.

Pour rappel, toute modification au RI votée en Conseil d'école doit faire l'objet d'un vote en Conseil d'établissement pour adoption.

### **4. Rentrée 2025 et structure scolaire :**

#### **Structure scolaire globale**

Cycle	Nombre de classes		Nombre d'élèves	
	2024 - 2025	2025 - 2026	2024 - 2025	2025 - 2026
C1 - Maternelle	6	4	105	69
C2 – CP, CE1 et 2	7	5	137	107
C3 – CM1 et 2	7	5	147	115
Total	20	14	389	291

Pour rappel, il y avait 500 élèves en 2023. Le nombre de classes n'a pas beaucoup changé entre la rentrée 2023 et la rentrée 2024 car les classes avaient été maintenues avec des effectifs très bas. En 2025, il y a un effet de correction et une diminution du nombre de classes.

98 élèves en moins sur la rentrée 2025 comparée à la précédente (- 25%) et six classes de moins.

L'effectif moyen par classe a augmenté : 20,7 élèves (19,5 en 2024-2025).

#### **Structure scolaire, répartition par classe : Maternelle**

Classe	Professeurs	Nbre d'élèves
TPS – PS	Mme LACOLOMBE Carine	13
MS	Mme PIETER Eliza	14
GS 1	M. BRECL Dominique	21
GS 2	Mme SCHLAYEN Olivia	21

Il y a 8 TPS dans la classe de TPS-GS.

Il y a quelques dossiers en attente, pour des entrées en janvier.

### Structure scolaire, répartition par classe : Élémentaire

Cycle 2 :

Classe	Professeures	Nbre d'élèves
CP	Mme BAYAR-ÜNAL Hanife	20
CP - CE1	Mme ÇEVİK Andronique	18
CE1 – CE2	Mme ARMELLE Etienne	22
CE2 B	Mme RAPHANEAU Virginie	23
CE2 C	Mmes AYDENIZ / EMERY	24

Il y a deux classes à double-niveau car il y a eu plus d'inscriptions en CP qu'attendus (suspensions de nationalité et inscriptions d'élèves tiers). Il y a 28 CP au total.

CP-CE1 : 8 CP et 10 CE1

CE1-CE2 : 10 CE1 et 12 CE2

Cycle 3



Classe	Professeurs	Nbre d'élèves
CM1 A	Mme HENNEBELLE Véronique	23
CM1 B	M. JOUANNEAU Martin	21
CM2 A	Mme AKAR YILDIZ Leyla	24
CM2 B	Mme GÜLERSOY Sevtap	23
CM2 C	Mme COBAN YILMAZ Perihan	24

### Structure scolaire, les équipes pédagogiques

- équipe enseignante : 15 professeurs titulaires de classe (2 mi-temps), 1 remplaçant, 5 professeurs de turc, 4 professeurs d'anglais, 1 professeure de FLScO (Français Langue de Scolarisation).

- ASEM : 4
- Intervenants APS : 20 (11 + 9)
- 1 coordinatrice école inclusive, 1 documentaliste
- 1 infirmière, 1 psychologue scolaire partenaire avec le lycée.
- 2 assistantes de direction et 10 surveillants de cantine

### Ecole inclusive

Mme Serap GENÇ est notre coordinatrice école inclusive

Au-delà des aménagements d'apprentissage ponctuels mis en place dans les classes selon le principe de la différenciation pédagogique, des plans adaptés à la situation pédagogique de l'élève peuvent être mis en place.

**PPRE** : Plan Personnalisé de Réussite Educative

**PAP** : Plan d'Accompagnement Personnalisé (nécessite un diagnostic de spécialiste, montrant un trouble "dys" ou un TDA/H, trouble de l'attention)

**PPS** : Plan Personnalisé de Scolarisation (Les élèves français peuvent demander une compensation financière auprès de la MDPH)

2024 - 2025		2025 - 2026	
NOV	JUIN	NOV	TOTAL

	3 cycles	3 cycles	C1	C2	C3	
PPRE	12	26	/	2	2	4
PAP	19	22	/	2	12	14
PPS	3	3	1	1	0	2
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>51</b>				<b>20</b>

Dans le tableau, les PPRE FLSCO (néo-francophones) ont été retirés de la liste des PPRE pour l'année 2025-2026. Ils représentaient 50 % des PPRE en novembre 2024.

### APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)

Les APC ont pour objectif de soutenir et aider des élèves dans leurs apprentissages. Une partie des APC peut également être utilisée à des projets pédagogiques.

Chaque professeur de classe doit réaliser 30 heures d'APC par an pour l'élémentaire et 36 heures en maternelle.

Le dispositif se déploie sur les créneaux d'heures d'anglais en primaire et de turc en maternelle, les professeurs de français étant alors libérés. Ils interviennent dans la classe d'un collègue sur le temps scolaire de l'élève. Cela permet notamment aux élèves concernés par les APC de ne pas devoir rester après 14h30, un moment où ils peuvent être fatigués.

### BCD (Bibliothèque et Centre de Documentation)

Mme Rukiye KINACI est notre documentaliste. Parmi ses nombreuses missions, elle assure :

- l'accueil des classes (une fois par semaine, 45 minutes)
- l'accueil pendant la pause méridienne (lundi, C3 ; mercredi, C2)
- les Clubs lecture et cinéma (CM2)
- le Prix littéraire des *Incorruptibles*
- le dispositif *Ecole et cinéma*

### L'infirmerie

Mme Aysegül YESIL est notre infirmière et est en gestion des PAI (Plan d'Accompagnement Individualisé, qui doit être renouvelé chaque année).

Il y a 7 PAI en vigueur au primaire (1 au cycle 2 et 6 au cycle 3) plus 2 PAI en attente.

Les causes principales sont : troubles alimentaires, allergies, asthme.

Concernant les passages à l'infirmerie, il y a eu 1118 passages du premier jour de la rentrée au 17 octobre dont 33% concernent des élèves de l'élémentaire.



	Nb jours	Nb passages	Moy. / jour
Septembre	19	663	34,9
Octobre	15	455	30,3

Les raisons de ces passages sont en premier lieu des plaies superficielles, des maux de ventre ou de tête ou des nausées.

L'infirmière organise également des visites médicales (GS, 6<sup>ème</sup>) et peut mettre en place des tests visuels.

### Les activités périscolaires (APS)

Mme Naime ERGUT est notre responsable pour les activités périscolaires.

Il y a 19 APS qui se répartissent ainsi :

- 18 activités au sein de l'établissement
- 1 activité proposée en dehors de l'établissement (natation)

Au total, il y a 385 inscriptions. Un élève peut participer jusqu'à cinq activités.

(taux d'occupation de 175 % cette année, 180% l'an passé).

Cette année, il y a une 1<sup>ère</sup> session d'APS d'octobre à janvier et une 2<sup>nd</sup>e de février à juin.

Les élèves auront la possibilité de choisir d'autres APS en janvier (nouvelle campagne d'inscriptions aux APS en janvier).

Nbre d'activités	Nbre d'élèves	Nb d'inscriptions
1	55	55
2	33	66
3	32	96
4	22	88
5	16	80

### 5. Les évaluations nationales

Les évaluations nationales concernent depuis la rentrée scolaire 2024 tous les niveaux de l'élémentaire, du CP au CM2.

		2022	2023	2024	2025
CP	Français	72,7	70,7	66,4	72,7
	Maths	82,2	82,2	80,8	81,7
CE1	Français	75,5	72,4	72	73
	Maths	69,5	76,5	78,2	72,5

		2023	2024	2025
CE2	Français	/	66	75
	Maths	/	70	81
CM1	Français	76,3	73,4	66
	Maths	74,6	71	69,5
CM2	Français	/	75	73,5
	Maths	/	66	70,5

Quelques remarques :

Les résultats globaux sont bons.

CP et CE2 affichent des résultats en hausse, les CM1 en baisse (effet d'une cohorte ?)

CE1 et CM2 connaissent progrès et reculs.

Ces résultats seront discutés et analysés lors du prochain Conseil des maîtres.

Une deuxième évaluation "point d'étape" pour les CP est prévue en janvier 2026.

## **6. Nouveautés pédagogiques**

### 6a. Parcours linguistique anglais

À la rentrée 2025 :

- augmentation du volume hebdomadaire d'anglais (1h30 à 2h)
- augmentation des heures de DNL en anglais (Discipline Non Linguistique) assurées par les professeurs de classe (2h / semaine)

La direction a déposé auprès des services de l'AEFE une demande d'ouverture d'une Section Internationale Américaine (SIA) à la rentrée 2026 pour les cinq classes de l'élémentaire.

Une réponse est attendue (de la part du MEN) au 1<sup>er</sup> trimestre 2026. L'inscription des élèves à la SIA sera facultative.

### 6b. TPS et garderie pédagogique

#### **TPS :**

8 élèves sont inscrits, 1 enfant en attente de finalisation de dossier.

La classe de TPS – PS a un effectif de 13 élèves actuellement.

#### **Garderie pédagogique :**

Il y a 16 élèves inscrits (23% des élèves de la maternelle) à la garderie.

La fréquentation (en moyenne) est la suivante :

- 5 élèves les lundi, mardi, jeudi et vendredi (15h30 – 18h)



- 15 élèves le mercredi (12h – 18h)

Les élèves ont différentes activités à la garderie (musique, EPS, arts plastiques, etc...)

L'école fournit le goûter.

## **7. Calendrier des événements**

Ce calendrier ne se veut pas exhaustif, loin de là. Un bilan de toutes les activités sera présenté lors du dernier Conseil d'école.

Octobre :

Sorties scolaires (maternelle, CE1 et CE2)

Cross du lycée

Novembre :

Demi-finale d'Ambassadeurs Ambassadrices en Herbe

Semaine des Lycée français du monde

Décembre :

Récital de l'hiver : chorale CM1 et CM2

Chorale de l'hiver : en maternelle

Janvier :

Petits champions de la lecture (cycle 3) : finale établissement

Finale établissement d'Ambassadeurs Ambassadrices en Herbe

Reading days

Février :

Petits champions de la lecture (cycle 3) : finale pays (Ankara)

Fête de la science (maternelle)

Mars :

Mois de la francophonie : spectacle, ateliers, fresque, concours...

Printemps des poètes (BIP)

Semaine de la presse

17 mars : St Patrick

Avril :

Olympiades de la maternelle (avec les CM2)

Récital de printemps et célébration du 23 avril (maternelle et cycle 2)

Mai :

Mai des langues

Juin :

Cross de la maternelle

Fête de la musique

Remise des diplômes de fin de primaire (CM2)

Fêtes de fin d'année

## **8. Questions diverses :**



1. *Toujours beaucoup de plaintes au sujet de la cantine. De nombreux parents constatent que leurs enfants ont faim en rentrant de l'école. Ils décrivent des repas "trop gras", "de moins en moins bons par rapport à il y a 3-4 ans". C'est de loin la critique qui remonte le plus au sujet de l'école. Il était question de mener une enquête de satisfaction auprès des élèves. Qu'en est-il ? Si le prestataire actuel ne peut pas améliorer ses menus, quelle autre solution l'école proposera-t-elle aux élèves et à leurs parents ?*

Effectivement, nous allons mettre en route une enquête de satisfaction auprès des élèves qui sera complétée à l'école selon des modalités qui seront définies en Conseil des maîtres. Une fois les résultats collectés et analysés, une présentation sera faite au cours de la première Commission restauration.

2. *Autre remarque concernant la cantine : « Les enfants n'ont plus le droit de s'asseoir avec leurs copains d'une autre classe (mais du même niveau), je trouve cela dommage pour leur sociabilisation. » Cette règle existe-t-elle et si oui, pourquoi ?*

Seuls les élèves de CM2 sont autorisés à se mélanger entre eux car ils sont les derniers à manger. Cette règle a été mise en place pour fluidifier les passages à la cantine. Toutefois, nous allons étendre cette règle aux classes de CE2 et CM1.

3. *« A la cantine, les élèves de CM2 n'ont parfois pas le temps de manger car ils sont les derniers à passer ». La sonnerie retentit alors qu'ils sont encore à table. Est-ce un problème identifié par l'école et comment y remédier ?*

C'est un problème identifié par les surveillantes de cantine et soulevé par plusieurs parents. Cela a entraîné une modification des passages des classes. Dorénavant, 5 classes (CP, CP – CE1, CE1 – CE2 et 2 CM1) mangent à 11h30, 3 classes à 12h (2 CE2 et 1 CM2) puis 2 classes de CM2 pour le dernier passage. Alléger le dernier passage permet aux élèves de CM2 d'avoir le temps nécessaire pour leur repas.

4. *« La fontaine située dans la cour a été retirée » Pourquoi la fontaine a-t-elle été retirée ? Quels sont les points d'eau potable à disposition des élèves de l'élémentaire ?*

La fontaine dans la cour est installée d'avril à octobre. Les températures baissent sensiblement à partir du mois de novembre ce qui a un impact direct sur la température de l'eau.

Il existe plusieurs fontaines dans les couloirs mais elles nécessitent l'usage d'une gourde. Pour les mois d'hiver, il est impératif pour les élèves de se munir de leur gourde s'ils souhaitent se désaltérer pendant les temps de pause (récréation et pause méridienne).

5. *Y aura-t-il des photos de classe cette année ? L'an dernier, elles avaient été prises en septembre.*

Il a été décidé cette année de faire les photos de classe au printemps.

6. *« Je pensais que ces cartables [à roulettes] étaient interdits, qu'en est-il ? » Même constat et même question au sujet des montres connectées.*

Les cartables à roulettes ne sont pas interdits mais (fortement) déconseillés. Par contre, le règlement intérieur de l'école est très précis sur les montres connectées : « Il est interdit d'apporter à l'école des



objets à caractère dangereux, des lecteurs MP3/4, des jeux électroniques et tous types d'appareils électroniques (enregistreur, caméra, montre connectée...) ... » (ext. RI, partie *Vie scolaire conduite et tenue*).

7. *Nous avons reçu un email sur l'usage des billes en cours de récréation, mais les règles semblent différer selon les maîtresses/surveillantes : certaines autorisent les billes, d'autres les interdisent au prétexte que cela crée des conflits. Qu'en est-il ?*

Les nouvelles mesures liées à l'usage des billes répondent à une demande des élèves via leurs représentants, les délégués de classe. Au cours d'une réunion entre la direction et les délégués de classe, ces derniers ont indiqué les problèmes et potentiels conflits issus de cette activité. Cela a amené à la limitation du nombre de billes, à l'exclusion des grosses billes.

Malgré cela, des conflits peuvent encore émerger de-ci de-là ce qui entraînent des interdictions temporaires.

8. *Nos enfants ne connaissent pas le nom des personnes qui les encadrent durant la pause méridienne (et nous non plus). Il n'y a pas de trombinoscope et quand les enfants racontent quelque chose, c'est difficile de s'y retrouver. »*

Il y a 10 surveillantes qui assurent l'encadrement des élèves lors de la pause méridienne. Elles sont présentes tous les jours de classe.

Il n'existe pas de trombinoscope et sa réalisation n'est pas envisagée.

Secrétaire de séance  
Mme EMERY Laurène

Secrétaire adjointe de séance  
Mme ANDLAUER Anne

Président du Conseil d'école  
M. KELLER



Mme ZANCAN DE MEDEIROS Thaise