

Conseil du second degré 8.11.2023

Présents :

Sandra Pardo, Patrick Hervouet, Murielle Cormorand, Aynur Bacanak, Sultan Durmaz, Bruno Balma, Ayce Ekici, Coskun Öztürk, Stéphanie Pierini, Can Kaan Özbek, Attila Özcelik.

A titre consultatif : Rana Faytrouny (vice-présidente du CVL).

Projet d'évaluation du cycle terminal (Mme Cormorand)

Il s'agit d'une obligation en lien avec la mise en place de la réforme du baccalauréat. Le projet vise à garantir l'équité entre les candidats et améliorer la lisibilité et de transparence de l'évaluation auprès des parents et élèves.

Il doit être actualisé chaque année. Cette mise à jour est faite en concertation avec les enseignants.

Le même coefficient sera appliqué pour tous les entraînements aux épreuves de spécialité (coefficient 3).

Le nombre de notes pour l'évaluation des compétences en langues vivantes est diminué.

Le projet a été traduit en turc et envoyé début octobre aux parents et élèves.

La procédure en cas d'absence à un devoir, explicitée dans le projet d'évaluation, se doit d'être appliquée.

Can Kaan Özbek demande si l'épreuve de remplacement est obligatoire. Il est précisé que l'enseignant apprécie si l'absence à une évaluation fait peser un risque à la représentativité de la moyenne de l'élève.

Calendrier des examens, des devoirs communs et de l'orientation (Mme Cormorand)

Mme Cormorand présente le calendrier des devoirs communs, examens et de l'orientation. Il s'agit d'un calendrier transmis aux parents. Il sera envoyé très rapidement aux élèves. La date des épreuves d'entraînement aux spécialités sera ajoutée.

Mme Cormorand rappelle le caractère officiel des évaluations EPS en CCF.

Sixième renforcée (Mme Pardo)

Présentation des dispositifs mis en place (diaporama)



Les échanges portent sur la durée et le caractère obligatoire des créneaux « Devoirs faits ». La proposition qui émerge est de rendre facultatif le dispositif à partir de quelques mois et de cibler les élèves qui devront poursuivre afin d'être autonomes.

Ce point sera discuté en conseil pédagogique et/ou conseil de cycle 3.

Le dispositif de renforcement s'adresse aux élèves les plus en difficulté. Les échanges portent sur la lourdeur des emplois du temps pour les élèves qui sont sur l'ensemble des dispositifs et sur la nécessité de permettre aux élèves de faire des pauses.

Résultats aux EAF (Mme Cormorand)

Les résultats aux EAF sur les deux dernières années révèlent un écart important entre l'écrit et l'oral. L'objectif est d'améliorer les résultats à l'écrit. Le projet du quart d'heure de lecture quotidien s'inscrit dans ce cadre.

Les compétences orales des élèves sont élevées.

Mme Pierini demande une comparaison avec les résultats nationaux et de la zone.

Une présentation des différentes évaluations et une comparaison avec les autres établissements de la ZESE sera présentée au prochain conseil du second degré.

Résultats aux certifications (Mme Pardo)

Présentation des résultats (DELE et Cambridge).

L'objectif est de proposer une certification en allemand et en turc.

Parcours renforcés en anglais (Mme Pardo)

Mme Pardo présente le parcours renforcé en anglais de la 6^{ème} à la Terminale. Le renforcement est effectif pour tous les élèves jusqu'en 3^{ème} (DNL + ECLE à partir de la 5^{ème}). A partir de la seconde, les élèves pourront soit intégrer une section internationale, une section européenne ou une section ordinaire.

Atila Özcelik s'inquiète de la réussite des élèves les plus fragiles en anglais. Mme Pardo précise que les cours de DNL ont lieu en anglais mais qu'il ne s'agit pas de cours d'anglais. Les élèves sont évalués sur la discipline. Une traduction en français peut leur être proposée.

Clubs du secondaire (Mme Cormorand)

Cf diaporama

Rana Faitrouny présente le Club MUN géré directement par les élèves de terminale pour les élèves de terminale.

Questions diverses (parents d'élèves)

- 1- Un appel est lancé aux représentants des parents d'élèves afin qu'un parent puisse être présent pour chaque classe. Le planning va être envoyé prochainement.



- 2- Il n'y a pas de vivier de remplaçants au 2nd degré. Une réflexion est en cours pour recruter un enseignant remplaçant en EPS. Sur des situations exceptionnelles (absences longues ou classes à examens...), des remplacements partiels peuvent être mis en place
- 3- L'utilisation des manuels en ligne peut être possible selon les éditions.
- 4- Un travail d'harmonisation de la liste des fournitures sera réalisé en concertation avec les parents d'élèves (simplification, possibilité de commande groupée...)

Secrétaire
Sandra Pardo

Secrétaire-adjointe
Stéphanie Pierini